

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА «ЗООТЕХНИЯ»**

СОГЛАСОВАНА

Руководитель образовательной программы

_____/А.А. Мурзабеков
от «19» марта 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан агроинженерного факультета

_____/М.И.Ужахов
от «20» марта 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2. О.04(П) Технологическая практика

Направление подготовки (магистратура)
36.04.02 Зоотехния

Направленность – Частная зоотехния, технология производства продуктов
животноводства

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения очная

Магас, 2025г.

1. Цели производственной технологической практики.

Целью технологической практики в форме практической подготовки, является формирование необходимых компетенций, углубленное изучение методических, инструктивных, нормативных, методических и статистических материалов, специальных дисциплин для решения определённых образовательной программой по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния задач в условиях действующих организаций. различных форм собственности.

Задачи производственной технологической практики:

- интеграция теоретической, профессионально-практической, учебной и научно- исследовательской деятельности обучающихся на основе глубокого изучения опыта работы одной из организаций;
- приобретение необходимых практических навыков и умений в области зоотехнии, организации производственного процесса изучение, анализ основных экономических и производственных показателей предприятия .
- сбор материалов для выполнения научных исследований и выпускных квалификационных работ.
- приобщение обучающихся к социальной среде предприятия (организации) для приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной среде.
- изучение и анализ основных экономических и производственных показателей предприятия (организации) и ее основных подразделений;
- приобретение навыков аналитической, управленческой, контрольной, организаторской деятельности;
- практических навыков использования методов разведения с\х животных в товарном и племенном животноводстве, направленных на получение генетически полноценного потомства, на реализацию данного потенциала продуктивности скота с учетом метода подбора.
- приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной производственно-технологической деятельности.
- формирование активной социальной позиции будущего специалиста и

организатора с\х производства в условиях рыночной экономики.

3. Место производственной практики технологической практики в структуре ОПОП магистратуры

Производственная технологическая практика в форме практической подготовки, согласно Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) подготовки магистров по направлению подготовки 36.04.02–Зоотехния является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы высшего образования и входит в обязательную часть учебного плана блок Б2 «Практики», Б2.В.02(П).

Руководство практикой осуществляет руководитель практики от университета из числа профессорско-преподавательского состава кафедры «Зоотехния» по согласованию с руководителем соответствующей ОПОП ВО магистратуры, и руководитель практики из числа специалистов профильной организации.

Для прохождения технологической практики, обучающиеся направляются в профильные организации, деятельность которых соответствует области профессиональной деятельности в соответствии с ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 – «Зоотехния»

В качестве баз практик могут выступать научно-исследовательские и другие подразделения Университета, осуществляющие деятельность, соответствующую области профессиональной подготовки магистров, и имеющие лабораторную или опытно- производственную базу, а также сторонние предприятия организации АПК, независимо от организационно-правовой формы, вида и финансовых результатов предпринимательской деятельности, Государственные унитарные предприятия с высокой культурой производства системы МСХ и П Республики Ингушетия, молочно-мясной комплекс «ООО Молоко Ингушетии». Область профессиональной деятельности обучающихся включает животноводческие организации различных отраслей и форм собственности. Выбор места практики содержания работ определяется

необходимостью ознакомления обучающегося с деятельностью предприятий, организаций и образовательных учреждений, осуществляющих работы и проводящих исследования по направлению избранной направленности ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 – «Зоотехния». Практика проводится в соответствии с программой практики рабочим графиком (планом) прохождения практики, составленным совместно руководителем практики от Университета и руководителем практики от организации.

4. Место и время проведения производственной технологической практики

Технологическая практика магистра проводится на факультете, учебно-опытных хозяйствах, передовых сельскохозяйственных предприятий, с которыми должны быть заключены договора о совместной подготовке магистров. Руководство практикой осуществляет научный руководитель магистра, назначаемый заведующим кафедрой. Кафедра зоотехнии ИнгГУ, аудитория № 104 к.зД, и хозяйства Республики Ингушетия, 2 семестр.

5. Форма проведения производственной практики

Форма проведения производственной технологической практики лабораторная, производственная, выездная – в хозяйства Республики Ингушетия, согласно учебного графика.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенции | Наименование компетенции | Индикатор достижения компетенции (закрепленный за учебной практикой) | В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен: |
|------------------|--|--|---|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, | УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Определяет | Знать: критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию |

| | | | |
|------|---|---|---|
| | вырабатывать стратегию действий | <p>пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;</p> <p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p>УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.</p> | <p>действий</p> <p>Уметь: оценивать в критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>Владеть навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> |
| УК-6 | Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | <p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы, целесообразно их использует;</p> <p>УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки.</p> <p>УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков;</p> <p>УК-6.4. Выстраивает профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.</p> | <p>Знать: приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>Уметь: выбирать возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков;</p> <p>Владеть: навыками гибкой профессиональной траектории с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.</p> |

| | | | |
|-------|--|--|---|
| ОПК-4 | Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | ОПК-4.1. Изучает современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности. ОПК-4.2 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий. ОПК-4.2 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий | Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности. Уметь: Использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий. Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий. |
| ПК-4 | Способность к разработке и управлению проектами в области животноводства | ИД-1 ₄ Знать: принципы составления и реализации проектов в области животноводства ИД-2 ₄ Уметь: разрабатывать проекты в области животноводства ИД-3 ₄ Владеть: навыками разработки и управления проектами в области животноводства | Знать: принципы составления и реализации проектов в области животноводства Уметь: разрабатывать проекты в области животноводства. Владеть: навыками разработки и управления проектами в области животноводства |
| ПК-5 | Способность организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических животноводстве | ИД-1 ₅ основы и организацию научно-исследовательской деятельности ИД-2 ₅ : организовывать научно- исследовательскую деятельность ИД-3 ₅ навыками организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве | Знать: основы и организацию научно-исследовательской деятельности Уметь: организовывать научно- исследовательскую деятельность Владеть: навыками организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве |

В результате прохождения данной производственной практики у обучающегося должны быть сформированы частично трудовые действия, умения и знания в соответствии с профессиональным стандартом:

| Профессиональный стандарт, код | Обобщенная трудовая функция | | Трудовая функция | | | |
|---|-----------------------------|----------------------|--|---|--|--|
| | Код, | Уровень квалификации | Код, Наименование | трудо-вые действия | необходимые умения | необходимые знания |
| 13.013 Специалист по зоотехнии | D | 7 | Управление производством животноводческой продукции Разработка перспективного плана развития животноводства в организации | Разработка перспективного плана развития животноводства: определение видов и объемов производства животноводческой продукции с учетом анализа потребностей рынка,. Выбор породы сельскохозяйственных животных в зависимости от направлений продуктивности, планируемого уровня интенсификации производственного процесса. | Оценивать зоотехническую и экономическую целесообразность внедрения различных систем и способов содержания животных Составлять оборот стада по годам перспективного периода Определять оптимальное соотношение различных половозрастных групп животных с учетом планов производства продукции животноводства Определять норматив ежегодной выбраковки сельскохозяйственных животных | Востребованность продукции животноводства на внутреннем и внешнем рынках, методы анализа рынка Направления повышения конкурентоспособности продукции животноводства Основные породы сельскохозяйственных животных и их характеристика Системы и способы содержания различных видов животных, методы оценки их экономической эффективности |

7.Объем и содержание производственной технологической практики

В соответствии с учебным планом общая трудоемкость технологической практики составляет 6 з.е. , 216 часов,

продолжительность практики 4 недели, проводится на 1 курсе во 2 семестре.

Структура и содержание технологической практики

Содержание практики определяется целями и задачами практики. В процессе прохождения практики обучающийся изучает организационную структуру предприятия; овладевает умениями и навыками организации и реализации технологий производства продукции животноводства; приобретает опыт самостоятельной профессиональной деятельности; составляет отчет о прохождении практики.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля и/или промежуточно й аттестации |
|-------|--------------------------------------|---|------------------|-------------------------------------|----|--|
| | | Контактная работа количество часов | Кол-во часов. | Иные виды работ количество часов | | |
| 1. | Подготовительный | Установочная конференция по практике. Инструктаж по технике безопасности. Консультация по прохождению практики. | 6 | Запись в журнале Безопасности | 6 | Запись в журнале безопасности |
| 2. | Теоретический | Разработка плана практики магистранта: Ознакомление с научной литературой .. | 18 | Анализ хозяйственной деятельности | 18 | Составление плана |
| 3. | Производственный | Изучение технологий производства , анализ стада животных, | 120 | Заполнение дневника | 18 | |
| 4. | Заключительный | Обработка материалов и подготовка отчета по проделанной работе, анализ полученных данных. | 18 | Работа над отчетом | 18 | Заполнение табличного материала |
| 4. | Подготовка отчета по практике защита | Оформление отчета и заполнение дневника. | 6 | Защита отчета | 6 | Зачет |

8.Формы отчётности по практике в форме практической подготовки

Производственная технологическая практика проводится выездным и стационарным способом. По итогам технологической практики по обучающийся представляет на кафедру дневник практики, подписанный руководителем практики от базы практики и заверенный печатью. По окончании практики обучающийся представляет на кафедру также письменный отчет о практике. Оформляется отчет согласно требованиям документа «Стандарт предприятия».

Отчет по практики должен иметь следующую структуру:

Титульный лист – является первой страницей отчета о прохождении научно-исследовательской практики;

- содержание;
- основная часть (анализ выполненной работы);
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (по необходимости).

Основная часть работы должна быть структурирована на 2 раздела:

Раздел1.Организационно-экономическая характеристика предприятия.

В этом разделе необходимо рассмотреть общую характеристику предприятия, а именно:

- организационно-правовая форма;
- цель деятельности;
- виды выпускаемой продукции;
- объем производства;
- среднесписочная численность работников;
- организационная структура управления;
- расчет основных технико-экономических показателей.

Раздел 2. Тема индивидуального задания.

В заключении логически последовательно излагаются основные

выводы, к которым пришел студент в ходе исследования, выявляются положительные и отрицательные моменты деятельности предприятия.

Список литературы должен содержать перечень литературных источников, использованных при выполнении работы.

В приложении должны быть представлена документация, послужившая информационной базой для выполнения работы.

Отчет должен быть максимально конкретным и отражать реально проделанную самостоятельную работу студента с указанием особенностей организации производственной деятельности в организации и разработанными практическими рекомендациями по выявленным недостаткам. Объем отчета не должен превышать 20-25 страниц печатного текста, формат А4, шрифт 14, Times New Roman, интервал 1,5. Отчет брошюруется в папку.

Формой промежуточной аттестации студентов по итогам производственной технологической практики является зачет с оценкой. По окончании практики отчет о проделанной работе, являющийся результатом прохождения данной практики обучающегося, подлежит защите на заседании кафедры зоотехнии. Защита отчета по практике включает публичное обсуждение результатов практики перед членами комиссии с презентацией основных положений отчета о практике.

Результаты защиты оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетную книжку студента и ведомость.

8.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме практической подготовки

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы, показатели и критерии оценивания формирования компетенций
результате прохождения практики

| Контролируе- мые этапы практики | Форма оценочного средства | Показатели оценивания |
|---------------------------------------|---|--|
| Подготовите- льный этап | Собеседование | Полнота усвоения вводной информации по прохождению практики и инструктажа по технике безопасности |
| Производст- венный этап | Выборочный контроль студентов (присутствие студентов на базе практики), предоставление промежуточных рабочих материалов по требованию руководителя практики, выполнение индивидуального задания | Правильность, точность и своевременность выполнения задания, сбора, обработки и анализа полученной информации; сбора, обработки и систематизация специальной литературы. |
| Аналитиче- ский этап | Предварительная проверка отчета о практике | Качество анализа и обработки полученной информации для подготовки отчета о практике |
| Заключитель- ный этап | Зачет с оценкой | Результативность защиты в открытой форме |

Критерии оценивания формируемых компетенций в результате технологической практики в процессе освоения образовательной программы

| Шкала оценивания | Критерии оценки Зачет с оценкой |
|------------------------------------|---|
| •Оценка «отлично» | Соответствует повышенному уровню освоения компетенций, ставится, если студент: выполнил работу в соответствии с требованиями, описанными в Методических рекомендациях по выполнению и оформлению отчета и дневника по производственной практике. При защите отчета и дневника по производственной практике: демонстрирует глубокие знания по выполнению производственной практики, ориентируется в данных представленных в отчете и дневнике по производственной практике; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает описываемые случаи, не затрудняясь с ответом при видоизменении вопросов; грамотно обосновывает принятые решения; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок; свободно оперирует основными теоретическими положениями по отчету и дневнику производственной практики. |
| •Оценка «хорошо» | Соответствует базовому уровню освоения Компетенций, ставится, если студент: выполнил работу в соответствии с требованиями, описанными в Методических рекомендациях по выполнению и оформлению отчета и дневника по производственной практике. При защите отчета и дневника по производственной практике демонстрирует достаточные знания; грамотно и по существу отчитывается по проделанной работе, не допускает существенных неточностей при ответе на вопросы; правильно применяет теоретические положения; самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок. |
| •Оценка «удовлетворительно» | Соответствует пороговому уровню освоения компетенций, ставится, если студент: выполнил работу в соответствии с требованиями, описанными в методических рекомендациях по выполнению и оформлению отчета и дневника по производственной практике, но в отдельных разделах допустил ошибки, без указания объективных непреодолимых причин невыполнения работы в полном объеме. При защите: демонстрирует основные знания, допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении, испытывает трудности при ответах на уточняющие вопросы. |

| | |
|---|---|
| Оценка «неудовлетворительно» | Вынесенные на практику компетенции не освоены ставится, если студент: выполнил работу не в полном соответствии с требованиями, описанными в Методических рекомендациях по выполнению и оформлению отчета и дневника по производственной практике, во многих разделах упустил описание проделанной работы. При защите: демонстрирует знания с ошибками и неточностями, в значительной части работы; по всем разделам допускает грубые ошибки и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении, испытывает большие трудности при ответах на уточняющие вопросы. |
|---|---|

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Тематика индивидуальных заданий:

Тема 1. Характеристика основных технологических процессов в организации. Тема 2. Специфика производственной деятельности предприятия.

Тема 3. Постановки производственного опыта по теме ВКР

Тема 4. Проведение анализов образцов продукции животноводства и зоанализа кормов. Тема 5 Технологические операции по выращиванию, разведению и кормлению и содержанию с\х животных.

Тема 6. Комплексный анализ собранных данных.

Тема 7. Выработка рекомендаций по совершенствованию производства продукции животноводства в условиях предприятия - места прохождения практики.

Тема 8.Технология производства говядины в молочном и мясном скотоводстве.

Тема 9.Морфологический состав туши. факторы, влияющие на мясную продуктивность и качество говядины.

Тема10. Бонитировка овец.

8.4.Перечень примерных дополнительных вопросов, задаваемых в процессе защиты отчета по практике

1.Современное состояние отрасли скотоводства и задачи по ее развитию в различных регионах страны.

2.Биологические особенности птицы

3.Поточная технология производства мяса птицы в промышленных хозяйствах.

4.Типы продуктивности птицы.

5.Краткая характеристика яичных и мясных пород птицы.

6.Краткая характеристика мясных пород крупного рогатого скота.

7.Основные технологические параметры работы птицеводческих предприятий.

8.Молочная продуктивность и учет молока

9.Строение и функция вымени коров.

10.Образование, состав и выведение молока из вымени.

11.Факторы, влияющие, на образование, выведение и состав молока. Интенсивные технологии производства молока.

12.Мясная продуктивность крупного рогатого скота.

13.Влияние различных факторов на мясную продуктивность.

14. Стандарты для убоя овец и на баранину.

15.Отбор и подбор в овцеводстве.

16.Бонитировка овец.

17.Методы разведения, применяемые в овцеводстве.

18.Воспроизводство стада овец: организация случки овец, мероприятия по подготовке к случке овец, инвентаря, помещений.

19.Подготовка помещений и технология проведения ягнения.

20.Уход за матками и ягнятами в период подсоса.

21.Фактическое состояние и перспективы производства говядины.

22. Морфологический состав туши. факторы, влияющие на мясную продуктивность и качество говядины.

23.Технология производства говядины в молочном и мясном

скотоводстве. 24.Особенности ведения мясного скотоводства.

25.Порода и ее структура. Классификация пород.

- 26. Краткая характеристика молочных, комбинированных и мясных пород.
- 27. Специализация хозяйств и структура стада
- 28. Интенсивные технологии – основной фактор интенсификации производства.
- 29. Системы, способы и технологии производства.
- 30. Техника доения и раздой коров.
- 31. Организация и теоретические селекционно-племенной работы в скотоводстве.

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение производственной практики

9.1. Учебная литература.

1. Лебедевко Е.Я. и др., Разведение и селекция сельскохозяйственных животных. — СПб. : "Лань", 2020г.
2. Колосов Ю.А., Абонеев В.В. Технология производства шерсти и баранины. — СПб. : "Лань", 2020г.
3. Зоогигиена: Учебник / под ред. И.И. Кочиша, Н.С. Калюжный, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров.- СПб.: Изд-во «Лань», 2008 г.
4. Кузнецов, А.Ф. Гигиена содержания животных: Справочник / А.Ф. Кузнецов – Изд-во «Лань», 2004.
5. Нормы технологического проектирования предприятий крупного рогатого скота.
6. НТП-АПК 1.10.04.001-00.- М.: ГУ ЦНТИ «Мелиоводинформ», 2000 г.
7. Родионов Г.В., Табакова Л.П. Технология производства молока. . — СПб. : "Лань", 2020г.
8. Родионов Г.В., Табакова Л.П. Технология производства говядины . — СПб. : "Лань", 2020г.
9. Кузнецов А. Ф. Технологическо-гигиенические основы содержания птицы. . — СПб. : "Лань", 2020г.

9.2.. Интернет-ресурсы:

<http://fizrast.ru/sitemap.html>

<http://www.don-agro.ru>

<http://xn-80abucjiibhv9a.xn-plai/>

<http://www.agroxxi.ru/> (РГБ)

<http://elibrary.rsl.ru> Научная электронная библиотека

<http://elibrary.ru/default.asp> Российская национальная библиотека

<http://primo.nlr.ru> <http://nbmgu.ru> Электронная библиотека

Российской государственной библиотеки

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

| Название ресурса | Ссылка/доступ |
|--|---|
| Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» | http://window.edu.ru |
| «Образовательный ресурс России» | http://school-collection.edu.ru |
| Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА | http://www.edu.ru – |
| Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) | http://fcior.edu.ru - |
| ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза | http://polpred.com/news |
| Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система | http://www.studentlibrary.ru - |
| Русская виртуальная библиотека | http://rvb.ru – |
| Кабинет русского языка и литературы | http://ruslit.ioso.ru – |
| Национальный корпус русского языка | http://ruscorpora.ru – |
| Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система | http://e.lanbook.com - |
| Еженедельник науки и образования Юга России «Академия» | http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm |
| Научная электронная библиотека «e-Library» | http://elibrary.ru/defaultx.asp - |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru - |
| Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информио» | http://www.informio.ru |
| Информационно-правовая система «Гарант» | Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ |
| Электронно-библиотечная система «Юрайт» | https://www.biblio-online.ru |
| | |

9.3. Программное обеспечение

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнгГУ

1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10

1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016

1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016

1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”

1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”

1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"

1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"

1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"

1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"

1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"

1.11.1С Зарплата и Кадры

1.12.1С Кадры: расчет заработной платы

1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security

1.14. Справочно-правовая система “Консультант”

1.15.1С Бухгалтерия

10. Материально-техническое обеспечение практики.

Лаборатория кафедры кормления с.-х. животных и зоогигиены
Агроинженерного факультета, методические указания по зоогигиене, мерная палка Лидткина, мерный циркуль Вилькенса, мерная лента, стенды, плакаты, таблицы, формы зоотехнического учета, муляжи;

Приборы и оборудование: жидкостные термометры расширения; психрометры (статические, динамические); гигрометр; таблицы: кататермометры; люксметр; анемометры; газоанализаторы.

К программе практики прилагается план (график) проведения практики.

ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
График практической подготовки обучающихся 36.04.02 «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» на 2023-2024 уч. г.

| курс /сем. /кол. студ. | Индекс (по плану) | Наименовани е практики | Формир уемые компете нции | Ко л. не д /з.е . | Сроки практик и | Профил ьная организа ция | Руковод итель практик и от кафедры | Руково дитель от профил ьной органи зации | Контроль |
|--|----------------------|------------------------------|---|----------------------------------|------------------------------|---|--|---|--------------------|
| Магистратура 36.04.02 «Зоотехния», профиль «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» | | | | | | | | | |
| ½ 5 чел. | Б2.О.01 (П) | Технологическая практика. | УК-1. УК-6, ОПК-4, ПК –4, ПК –5 | 2 / 6 з.е | 29.06. – 26.07.2024 г. | ЧП. «Часыгов » ГУП «Зори Кавказа» ГУП «Нектар» корпус ЗД, ауд.104 | Проф .Юсупова Л.У. | Часыгов Х.Ш. Аржиба риев А.Х. Костоев М.М | Зачет с оценкой |

Рабочая программа «Технологическая практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02. «Зоотехния» (магистратура) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017г. №973

Программу составили:

1. Д. с.- х. н., профессор Ужахов М.И.
2. К. б.н., доцент Мурзабеков
А.А. 3. К. с.- х. н., доцент
ДолгиеваЗ.М.

Программа одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»
Протокол № 7 от «19» марта 2025 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией
агроинженерного факультета
Протокол № 3 от «20» марта 2025 года

**Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год
и регистрации изменений**

| Учебный год | Решение кафедры (№ протокола, дата) | Внесенные изменения | Подпись зав. кафедрой |
|----------------|--|---------------------|--------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Особенности организации практики для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Выбор места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с нозологией. Проводиться как правило стационарная практика под руководством научного руководителя, который отвечает за ее организацию.

Приложение

ИНСТРУКЦИЯ

по технике безопасности при работе в животноводческих помещениях для студентов, проходивших учебные практики по животноводству.

Каждый студент, до выхода на практику, проходит инструктаж по основным правилам поведения, технике безопасности приемами оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.

Руководитель практики ведет специальный журнал, в котором фиксирует проведение инструктажа, периодическую проверку знаний техники безопасности студентов. Каждая запись подтверждается подписью прошедшего инструктаж.

1. Инструменты, приборы, оборудование для изучения показателей микроклимата закрепляют за группой студентов.

2. При нахождении в помещениях для животных надо вести себя спокойно, громко не разговаривать, не шуметь. Категорически запрещается дразнить животных.

3. Перед замером стойл убеждаются в том, что животные надежно привязаны. При заходе в денник к лошади необходимо окликнуть ее.

4. При выводе производителей из денников или вводе двери в них должны быть полностью открыты, а смежных - закрыты, при этом вблизи денников не должно быть посторонних лиц.

5. Запрещается скопление или встречная проводка животных в проходах, дверях, около них.

6. Нельзя выводить маток и производителей одновременно. При проводке животных друг за другом между ними должна быть дистанция не менее 5 м (2 корпуса).

7. В групповые станки (секции) с животными следует заходить осторожно, предупреждая о своем появлении голосом.

Строго запрещается применение животным болевых воздействий

8. В животноводческих помещениях запрещается курить, отдыхать.

